

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Информационная безопасность в сфере социальной работы"  
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера  
социальной защиты населения)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** Цель курса –выработка у студентов компетенций обеспечения безопасности в сфере социальной работы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление об основных требованиях в области практической защиты информации;
- ознакомить обучаемых с направлениями, методами и основными штатными средствами обеспечения информационной безопасности;
- формирование комплексных знаний о факторах риска безопасности в сфере социальной работы и методах их оценки;
- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании информационной безопасности;
- формирование знаний о методах обеспечения безопасности на предприятиях социальной сферы;
- умение установить риски и организовать работу по их устранению;
- умение обеспечить контроль за соблюдением безопасности в сфере социальной работы;
- овладение методикой анализа рисков безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационная безопасность в сфере социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.О.25

Дисциплина «Информационная безопасность в сфере социальной работы» реализуется в 1 семестре и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Информационная безопасность в сфере социальной работы» является предшествующей для дисциплин: «История социальной работы», «Философия», «Логика», «Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе», «Проблемы коммуникации социальной сферы», а также для прохождения ознакомительной практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-1-</b> Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; Уметь: использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: современными методами обеспечения защиты информации в сфере социальной работы.
<b>УК-1-</b> Способность осуществлять поиск,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: требования к защите информации определенного типа; особенности обеспечения</li> </ul>

<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>информационной безопасности компьютерных систем, при обработке информации ограниченного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь: подобрать и обеспечить защиту информации; пользоваться современной научно-технической информацией по вопросам защиты информации; применять полученные знания при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований;</li> </ul> <p>Владеть: современными средствами защиты информации, приемами системного подхода для решения поставленных задач информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>
--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет